



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
ASIGNATURAS: SOCIALES	GRADO: QUINTO
HORAS ÁREA: 5 HORAS SEMANALES	Semana del 30 de Marzo al 3 de Abril
DOCENTE: María Emma Gómez	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identifica cada una de las características culturales que existen en los pueblos Indígenas, especialmente los descendientes de la familia lingüística Chibcha	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: STEAM, CONECTANDONOS CON LA COLOMBIA ANCESTRAL	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Elabora herramientas gráficas, para representar los hechos representativos de cada uno de los descendientes de la familia Chibcha, a su vez comprende la importancia del respeto por la diversidad cultural y etnia de nuestro país.	
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none">✚ Elaboración de mapa conceptual✚ Visualización de Videos✚ Investigación palabras aborígenes Chibchas	
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=1FZbmO8gr3w https://www.youtube.com/watch?v=wlrPW0x8x80 https://www.youtube.com/watch?v=LHYH5AOJ1Jg https://www.youtube.com/watch?v=Yd6L_6Ke2WU	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Elaboración Guía en el cuaderno	
FECHA DE ENTREGA: 3 de Abril de 2020	

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

LEEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE GUIA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO:

ACTIVIDAD REFLEXIONA

1. En Colombia se utiliza la palabra “INDIO”, de una manera ofensiva. Ejemplo “Mucha India”, “Tenía que ser india”, ¿Has oído expresiones cómo estás?, ¿Qué piensas cuando las escuchas?

2. ¿Has visto a alguien discriminar de esta manera a los indígenas?

3. ¿Por qué estas expresiones hacen daño a la sociedad?

4. ¿Cuáles aportes nos dejaron nuestros indígenas aún se conservan?

5. La gente piensa que Colombia no tiene raíces Indígenas, debido a que son ahora considerados como minorías cuál es tu opinión sobre esta afirmación:

Señala con una X:



- a. Desconocemos el pasado presente y futuro de los indígenas Colombianos.
- b. Aunque hay raíces indígenas, actualmente casi no hay indígenas.
- c. La gente tiene razón.
- d. los que tienen raíces indígenas les da pena decir que tienen raíces indígenas

6. Elabora un mapa conceptual con la siguiente información:

POBLADORES INDIGENAS DE NUESTRO TERRITORIO HACE MILES DE AÑOS

Se sabe que hace miles de años vivieron en el territorio que hoy es Colombia numerosos grupos de indígenas que pertenecían a tres grandes familias: **la familia Chibcha, la familia Caribe y la familia Arawak.**

En general, los grupos pertenecientes a la familia Chibcha fueron agricultores y sedentarios, los Caribes eran cazadores y nómadas, acostumbrados a defender el territorio donde cazaban recolectaban frutas silvestres. Los Arwacos se destacaron por el pastoreo e la caza.

A estas familias pertenecieron varios grupos de indígenas y aún algunas existen en la actualidad y han dejado su legado.

FAMILIA CHIBCHA:

Entre la rama oriental de los andes y el río Magdalena, siendo el asiento principal la Meseta de Bogotá se desarrolló la cultura Chibcha, en esta cultura sobresalieron las etnias Muisca y Tairona tanto en su organización social, política y religiosa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

En Colombia está cultura la conformaban Varias tribus entre ellas: Los Muisca, que habitaron el altiplano Cundiboyacense, entre los departamentos de Cundinamarca y Boyacà; los Taironas en la Sierra Nevada de Santa marta, en el Departamento del Magdalena, Los Arhaucos también en la Sierra Nevada de Santa Marta, Los Sutagaos en el Sur de Cundinamarca, Los Tunebos en el norte de Boyacá, Los Paeces o Nasa en Cauca, Los Guambianos en Cauca , Cunas en Antioquia y Choco, Los Guanes en Nariño igual que los Pastos y Quillacingas.

La Lengua Nativa fue la Chibcha. Debido a su ubicación desarrollaron técnicas de cultivo con su principal producto el maíz, la base de su alimentación y el centro de su cultura, sus territorios ricos y seguros hicieron que conformaran pequeños grupos o Aldeas.

De acuerdo al texto anterior contesta las siguientes preguntas:

7. ¿Cuál es la lengua Nativa de los Chibchas? _____

8. Investiga Cinco palabras chibchas y su significado:

9. Nombra los departamentos en los que se asentaron los Chibchas:

10. Dibuja el mapa de Colombia en el cuaderno y colorea en este, los departamentos en los que se ubicaron todos los descendientes de los chibchas



¿Cómo se organizaron Social y Políticamente?

El pueblo Muisca se dividió en dos grupos o **federaciones de aldeas**, cada una al mando de un jefe supremo:

- * La federación de **Hunza**, hoy llamada Tunja, que estaba a cargo del **Zaque**.
- * La federación de **Bacatá**, actual Bogotá, que estaba gobernaba por el **Zipa**.

La sociedad estaba organizada de la siguiente forma:

- * En primer lugar se encontraban los **caciques** o gobernantes de cada pueblo. Su importancia se manifestaba en su forma de vestir, en los adornos especiales que se ponían y en el derecho a ciertos privilegios, como ser cargados por varios hombres.

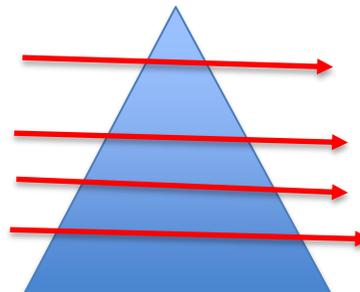
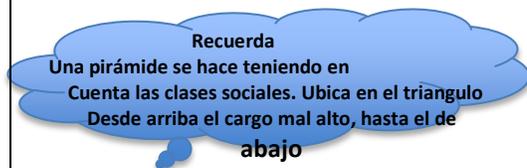
- **Los jeques** o sacerdotes, se encargaban de la vida religiosa. Representaban a la comunidad ante los dioses y eran los intermediarios e intérpretes de estos en la tierra; además dirigían la celebración de cultos y ritos.

- **Los guaches**, eran los guerreros Muisca, quienes se distinguieron por su valentía en las batallas,

- **Los pregoneros**, encargados de comunicarse y servir de intérpretes con los pueblos vecinos.

- **El pueblo**, que correspondía a los agricultores, artesanos, mineros, orfebres y comerciantes. Este grupo de personas estaba obligado a pagar impuestos.

11. Realiza la **pirámide de la organización política de la cultura Muisca**, dibuja en el cuaderno y con los datos anteriores.



Economía

Los Muisca fueron excelentes **agricultores**. Como la tierra era de la comunidad, todos debían participar en las labores de siembra y cosecha del campo. Sus conocimientos sobre los cambios de la Luna, los ciclos de lluvias y sequías y sobre los pisos térmicos les permitió cultivar productos tales como: el maíz, la papa, el tomate, el frijol, la ahuyama y el aguacate.

La **sal** fue fundamental dentro de la economía Muisca, ya que por ser muy escasa en la región, les permitió controlar su **comercio**, mediante el **trueque** o intercambio de otros productos.

Los Muisca producían además alimentos y recursos suficientes, como para poderse dedicar al arte, de manera que elaboraron bellas mantas de algodón y vasijas de cerámica decoradas con figuras geométricas, humanas y animales.

También practicaron la orfebrería y desarrollaron la **tumbaga** o mezcla de oro y cobre, para fabricar joyas y adornos.

12. Realiza algunas figuras que piensas tú que se elaboraban en aquella época en el cuaderno



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

CREENCIAS

Para los Muiscas, lugares como lagunas, bosques, cuevas y rocas eran sagradas para ellos porque creían que allí habitaban sus dioses, quienes a su vez representaban fuerzas de la naturaleza, como los rayos, el viento o la lluvia. Utilizaron esmeraldas, algodón, plumas y estatuillas planas decoradas con hilos de oro, llamadas **tunjos** para rendirles culto.

Sus dioses más importantes fueron **Chiminichagua** o dios creador; Xue que representaba el sol; **Chía**, la luna **Bachué**, la madre de todos los hombres y **Bochica** el dios civilizador.

13. Responde;

1. ¿Quién era el dios Chiminichagua?

2. ¿Quién era el dios Bachuè?

3. ¿Quién era el dios Bochica?

14. Dibuja uno de estos Dioses Chibchas

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

megomezr1@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
CUALITATIVO	El estudiante no presentó el trabajo asignado	El estudiante presenta un trabajo que no corresponde al asignado	El estudiante presenta el trabajo incompleto y con falta de estética	El estudiante entregó su trabajo con los requerimientos Básicos	El estudiante se esforzó por cumplir con los propósitos del trabajo	El estudiante desarrolló con estética y dedicación su trabajo. Además, se notó esfuerzo e investigación



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED



“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
ASIGNATURAS: SOCIALES	GRADO: QUINTO
HORAS ÁREA: 5 HORAS SEMANALES	Semana del 6 de Marzo al 10 de Abril
DOCENTE: María Emma Gómez	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identifica algunas características sociales, políticas y culturales de los Taironas, estableciendo a su vez un semejanzas y diferencias con los Muiscas perteneciente también a la Familia Chibcha.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:	



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED



“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

STEAM, CONECTANDONOS CON LA COLOMBIA ANCESTRAL

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Describe a través de un medio tecnológico las principales características sociales, políticas y culturales de la cultura Tairona, a su vez muestra respeto y admiración por la Culturas existentes en nuestro país.

ACTIVIDADES:

 Elaboración de Video

MATERIAL DE APOYO:

<https://www.youtube.com/watch?v=-JwrWUrOrcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=peaHXuBqYCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=T8yIF4Lxzuk>

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Elaboración Guía en el cuaderno

FECHA DE ENTREGA:

10 de Abril de 2020

Con la siguiente información prepara con tus papitos en Whasthpp un video en donde te disfraces de Indígena Tairona y cuentes toda esta información de manera creativa.

CULTURA TAIRONA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Los Taironas habitaron las tierras de la Sierra Nevada de Santa Marta, en la costa atlántica de nuestro país. Esta región les permitió aprovechar los beneficios de todos los climas y pisos térmicos ya que comprendían las tierras desde la costa, al nivel del mar, hasta las sierras que alcanzan las nieves perpetuas.

ACTIVIDAD

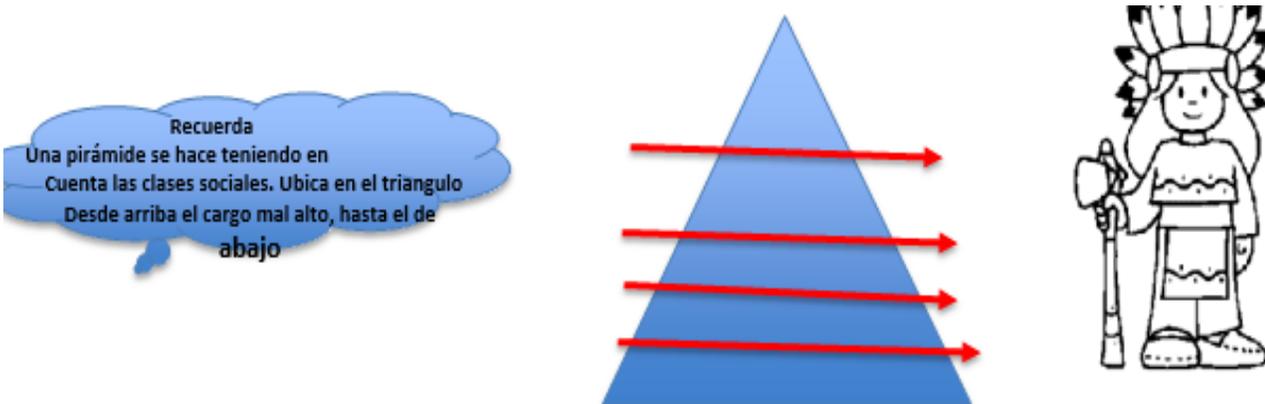
1. Escribe en qué departamento queda la sierra Nevada de Santa Marta _____

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL

Los Taironas se organizaron como una **federación de aldeas**, es decir, una agrupación de tribus y sus respectivos caciques. Cada una de estas agrupaciones tenía una misma organización interna.

- **El cacique**, o gobernante de cada aldea, se encargaba de los asuntos políticos, administrativos y religiosos. Generalmente, los caciques de aldeas pequeñas dependían de un cacique mayor o principal.
- **Los naomas o mamas**, es decir, los sacerdotes, eran tan importantes como los caciques y tenían un gran poder religioso y político.
- Los guerreros o **manicatos**, se destacaron por su coraje y fiereza. Debían conservar la paz de las aldeas y defenderlas de posibles guerras con otros pueblos.
- **El pueblo**, estaba conformado por artesanos, agricultores y comerciantes, quienes estaban encargados de impulsar la economía.

2. Realiza la pirámide Social y Política en el cuaderno de los Taironas teniendo en cuenta la información anterior:



Los taironas aprovecharon y cuidaron todo lo que les ofreció la naturaleza. Fueron excelentes **agricultores**. Para el cultivo de los diferentes productos en cada piso térmico, se guiaban por un **calendario ritual** que les decía cuándo era el momento propicio para cada cosecha, de tal manera que combinaron los beneficios de los pisos térmicos con la utilización de avanzadas técnicas de cultivo e importantes **obras de ingeniería**, tales como terrazas, sistemas de riego

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

y drenaje, canales, acueductos, puentes y escalinatas. Además, una extensa red de **caminos** de piedra, les permitió mantener un intenso comercio con pueblos vecinos y con regiones alejadas.

Además del maíz, sembraron frijol, árboles frutales y yuca. Extrajeron sal del mar y miel de las colmenas de abejas de la región y también practicaron la caza y la pesca.



ACTIVIDAD

1. Investiga otros productos que cultivaban y otras actividades que desarrollaron los Taironas. Escríbelos en el cuaderno:

Arte y cultura

Los Taironas se destacaron en la elaboración de hermosas cerámicas, herramientas y utensilios de piedra. También tejieron mantas y mochilas de algodón. Además, trabajaron el oro para hacer adornos y figuras ceremoniales y rituales, en donde representaron su relación con el medio natural y sobrenatural, a través de imágenes de animales o animales y humanos.

Además, desarrollaron instrumentos musicales como silbatos, sonajeros, tambores, flautas y ocarinas que utilizaban en las ceremonias religiosas.

Los Taironas se consideraban a ellos mismos como los "hermanos mayores" de la humanidad y creían que tenían la tarea de enseñar todo lo que sabían a los "hermanos menores", que son los demás indígenas y los blancos. Los taironas de la actualidad conservan esta misma concepción de las personas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Hoy podemos ver descendientes de varias tribus en el Parque Tairona, Pueblito, Ciudad Perdida y Nabusimaque, poblaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta.

ACTIVIDAD

1. Responde en tu cuaderno.

Los Taironas dicen que son los hermanos mayores de los demás seres humanos. ¿Qué opinas de esta afirmación?

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

megomezr1@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
CUALITATIVO	El estudiante no presentó el trabajo asignado	El estudiante presenta un trabajo que no corresponde al asignado	El estudiante presenta el trabajo incompleto y con falta de estética	El estudiante entregó su trabajo con los requerimientos Básicos	El estudiante se esforzó por cumplir con los propósitos del trabajo	El estudiante desarrollo con estética y dedicación su trabajo, se noto esfuerzo e investigación